

校外評核報告 總結章節

嘉諾撒聖家學校

學校地址：九龍九龍城聯合道102號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校展現自我完善的精神，決策過程具透明度，並能凝聚共識以訂定明確的發展方向。領導層善用自評工具及評估數據分析學生需要，並因應教育趨勢訂立以學生為本的工作計劃。學校積極推動跨學科協作，將校本STREAM教育結合價值觀教育、宗教及歷史元素，為學生創設具意義的學習經歷。藉有系統地規劃教師專業發展活動及建立課堂分享等平台，學校推動教師專業交流與協作，致力改善學與教效能。課程規劃重視連繫學生的生活經驗，通過多樣化的體驗式學習活動，有助學生在真實情境中應用所學，豐富其學習經驗並掌握基礎知識。在閱讀推廣方面，學校積極推行跨課程閱讀，選用多模態閱讀材料及趣味任務，能拓寬學生的閱讀面及深化其興趣。此外，學校綜合運用評估資料和數據，以識別學生在不同範疇的表現和發展需要，從而提供對焦的學習支援並創造發展空間，促進全人發展。學校亦致力推展價值觀教育及國民教育，以服務學習及全方位學習活動，培養學生正確的價值觀、國民身份認同及對中華文化的珍視。校園氛圍和諧關愛，學生純良受教，尊敬師長且踴躍參與學習活動，在學術、體藝及社會服務等範疇的表現值得肯定。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 教師於課堂內的提問及回饋技巧尚待加強，包括運用具層次及挑戰性的提問以啟發學生思考及深入探究，以及為學生提供具體回饋，就學生的回應作進一步點撥，充分引導他們知所改進，從而提升課堂學與教效能。